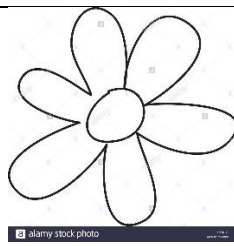
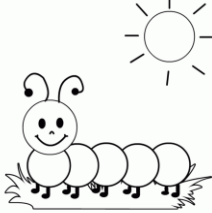

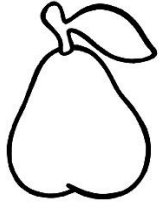



	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO					
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019					
	Creativa	Asignatura:	Dibujo técnico			
	Periodo:	3	Grado:	Parvulos - Maternal		
	Fecha inicio:	Julio 8	Fecha final:	Septiembre 13		
Docente:	Paula Osorno	Intensidad Horaria semanal:		1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?
COMPETENCIAS: Utilizar adecuadamente la técnica punzada y la pinza empleándolo a través de fichas y sin salirse del contorno.
ESTANDARES BÁSICOS: fomenta por medio de actividades gráficas y plásticas emociones, sensaciones y sentimientos Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia trabajo, estética

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1 Julio 8 al 12 Julio	<ul style="list-style-type: none"> • Collage • Texturas • Arrugado • Rasgado • Dactilopintura • Crayolas • Colores 	<p>Realizar collar de espaguetis trabajando el técnica la pinza y el ensartado.</p>		<p>Video Wbm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Video Wbm • Computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente • Mesa redonda(conversatorio) • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la pinza como herramienta de trabajo. • Aplica en sus trabajos la técnica de dactilopintura´. • Rellena figuras a través del rasgado • Colorear dibujos y fichas conservando el contorno.
Semana 2 Julio del 15 al julio 19		<p>Realizar peces utilizando la técnica dactilopintura, donde se le entregara una hoja de block con un dibujo sin muchas líneas la idea es que no se salgan del contorno.</p>				
Semana 3 Julio 22 al 26 de Julio		<p>Se utilizara el</p>				

		material de la Institución, tablas de ensartar.		<ul style="list-style-type: none"> • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora • Libro • Audio libro • Cuentos 		
Semana 4 Julio 29 al 2 de Agosto		Se les entrega dibujos del tamaño de una hoja de block con un dibujo sin muchos trazos para intentar colorear sin salirse del contorno				
Semana 5 Agosto 5 al 9 de Agosto		Se realiza puntillismo. Se le entrega al niño una hoja de block con un dibujo grande la idea es hacerl contorno (ayuda de la docente)				
Semana 6 Agosto 12 al 16 Agosto		Realizar rasgado de papel globo luego se pegara dentro de la pera tratando no salirse del contorno .				
Semana 7 Agosto 19 al 23 de Agosto		La docente pegara papel bon en las paredes del salón y le entregara a cada estudiante un pincel y ellos podaran pintar y dibujar libremente.				
Semana 8 Agosto 26 al 30 de Agosto		EVALUACIONES DE PERIDO				
Semana 9 Septiembre 2 al 6 de		SEMANA INSTITUCIONAL Se realizara un tapete de texturas				

Septiembre		y cada niño tendrá la oportunidad de utilizarlo, se seguirá la instrucciones de la docente.				
Semana 10		Se entrega a cada estudiante una tabla de ensartar				
Septiembre 9 al 13 de Septiembre						

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realzaran en unión con el grupo de Prejardin .

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 % Actitudinal 10 % Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la	HBA	Descripción de la actividad y fecha Portafolio del ADN	Descripción de la HB A Autoeva. Coeva.

				actividad y fecha					estudiante			actividad y fecha						
DHDHD																		
HHHDH																		
HDHDH																		
DHDHD																		
HDH																		

ÁREAS BÁSICAS